**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

**نام واحد بالینی:** **کارآموزی پرستاری بیماریهای بزرگسالان و سالمندان 3** کد درس: 11109341 (سما) - 41 (صفحه 112 کوریکولوم/برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته پرستاری)

**تعداد و نوع واحد:** 2 واحد (5-6 شیفت کاری 6 ساعتی از 102 ساعت)

پيشنياز: **پرستاری بزرگسالان سالمندان 2** **رشته تحصیلی:** پرستاری **مقطع تحصیلی دانشجویان:** **کارشناسی (ترم 5)**

**نیمسال تحصيلي:** نیمسال اول سالتحصیلی 1399**-**1398

**مدت زمان ارائه درس:** 6 ساعت بالینی در هر شیفت

**محل یا محل­های برگزاری دوره/محیط کارآموزی:** بخش داخلی زنان مرکز آموزشی و درمانی سینا

**مدرس**: **دکتر شهلا شهبازی**

**نام مدرس مسئول درس:** دکتر شهلا شهبازی

**روز و ساعت کارآموزی:**  سه روز دوم هفته در شیفت های صبح ( شیفت صبح از ساعت 08:00 تا 14:00) از تاریخ 25/08/1398 تا 16/10/1398 (براساس بازه های زمانی گروه مورد نظر در برنامه کارآموزی)

**تعداد دانشجو:** 67 نفر (در 9 گروه)، **تعداد دانشجو در هر گروه:** 6، 7 الی 8 نفر (ارتباط یک به 8، براساس برنامه تنظیمی دانشکده)

**طول مدت دوره برای هر دانشجو:** 6-5 روز (براساس برنامه گروه مربوطه)

**هدف کلی درس:**

استفاده از آموخته های نظری و مهارت های علمی-عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات غدد

**شرح کارآموزی در عرصه:**

در این کارآموزی دانشجو با بهره گیری از مهارتهای تفکر خلاق و حل مساله، بر پایه آموخته های نظری و در چارچوب فرآیند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند پرداخته و براساس تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری مناسب را تعیین و پس از اجرا، ارزیابی می نماید. به علاوه از دانشجو انتظار می رود مراقبت های پرستاری را از پیشگیری تا نوتوانی مد نظر داشته باشد. لذا بر آموزش به بیمار و خانواده در طی بستری و زمان ترخیص و مراقبت در منزل تاکید می شود.

**اهداف رفتاری:**

| **ردیف** | **اهداف رفتاري** | **عرصه يادگيري**  **Education setting** | **روش آموزش**  **Education**  **method** | **سطح يادگيري**  **Learning level** | **فعاليتهاي يادگيري**  **Learning activities** | **حداقل هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  (روز اول کارآموزی) | از دانشجویان انتظار می رود:   1. براساس برنامه کارآموزی، بارعایت آئین نامه پوشش حرفه ای دانشجویان از ساعت 08:00 در بخش مورد نظر حاضر و خود را به بخش (سرپرستار/ایستگاه پرستاری) و مدرس معرفی نماید. 2. با طرح درس کارآموزی پرستاری بیماریهای بزرگسالان و سالمندان (3) ارایه شده توسط عضو هیات علمی آشنا شود. 3. با مقررات و نحوه ارزشیابی دوره آشنا شود. 4. با محیط یادگیری بالینی بخش شامل پرسنل بخش، جمعیت بیماران و فضای فیزیکی بخش مربوطه آشنا شود. (بیماریهای شایع بخش شامل دیابت، COPD، نارسایی کلیه، خونریزی گوارش، پنومونی آسپراتیو، DVT می باشد). 5. با روش های ارزیابی تشخیصی و انواع مطالعات تشخیصی بیماریهای شایع بخش به طور اختصار آشنا گردد. | بخش بالینی | توضیح دادن  - سوال پرسیدن  - نمایش عملی | حیطه های شناختی، عاطفی، روانی حراکتی  (بر حسب مورد، در تمامی سطوح حیطه ها) | گوش دادن،  یادداشت برداری،  مشاهده،  سوال پرسیدن،  رفع هر گونه ابهام | -- | -- |
| 2. (دومین، سومین، چهارمین، پنجمین و ... روز کارآموزی) | 1- با رعایت اصول تحویل شیفت و تحت نظارت مدرس در فرایند تحویل شیفت مشارکت نماید.  2- اطلاعات مربوط به وضعیت سلامتی بیمار تخصیص داده شده در بخش مربوطه را در طی شیفت کاری مربوطه بر اساس استانداردهای مراقبتی و فرایند پرستاری و اولویت بندی تحت نظارت مستقیم مدرس جمع آوری، تحلیل و با استفاده از ترمینولوژیNANDA-I، NIC و یا NOC تشخیص های پرستاری را تدوین و مداخلات مورد نیاز را طراحی، اجرا، ارزشیابی کند.  3- داروهای بیماران تحت مراقبت خود را بطور ایمن و با تبعیت از 8 قانون صحیح دارو دادن، تحت نظارت مدرس/پرستار مسئول در طول دوره کارآموزی با 100 درصد صحت تجویز نماید.  4- اقدامات و مراقبتهای پرستاری ارایه شده برای بیماران تحت مراقبت مربوطه را با تبعیت از اصول گزارش نویسی و تحت نظارت مدرس و پس از تایید وی در اوراق مربوطه در پرونده بیمار ثبت نماید.  5- در طول مدت کارآموزی با اعضای تیم درمان با در نظر گرفتن اصول ارتباطات حرفه ای ارتباط موثری بر قرار کند.  6- برای حداقل یک بیماری شایع در بخش با در نظر گرفتن اصول تهیه رسانه آموزشی پمفلت آموزشی تهیه نماید.  7- برای بیمار بستری در بخش و تحت مراقبت خود با استفاده از اصول آموزش به بیمار و دستورالعمل تدوین شده موجود در بخش و با راهنمایی و نظارت مدرس یک برنامه آموزش خودمراقبتی تدوین کند.  8- در طول روزهای کارآموزی با ترمینولوژی بخش مربوطه آشنا شود. (DM, DF, PCD, DKA, HHS, HTN, CKD, ARF, FBS, 2HPP, BS,…)  9- به همراه مدرس در جلسات آموزشی (گزارش صبحگاهی، کنفرانس و راندهای آموزشی، ژورنال کلاب، ...) عرصه بالینی بطور فعال حضور یابد.   1. 10- بیمارِ خود را در پایان شیفت با در نظر گرفتن اصول تحویل شیفت و تحت نظارت مدرس به پرسنل شیفت بعدی تحویل دهد. | بخش بالینی | **Demonstration**  **Role modelling**  **Reflection**  **journaling**  **Self-directed learning** | حیطه های شناختی، عاطفی، روانی حراکتی  (بر حسب مورد، در تمامی سطوح حیطه ها) | گوش دادن،  مشاهده،  سوال پرسیدن،  رفع هر گونه ابهام  تمرین عملی  يادداشت برداري از مطالب مهم، شركت در پرسش و پاسخ و تجزيه و تحليل case، پاسخ به سوالات طرح شده و تكميل logbook | 1. 2 مورد 2. 1 مورد 3. 2 مورد 4. صد درصد موارد 5. 100 درصد 6. یک مورد 7. یک مورد 8. یک مورد 9. 70 درصد 10. صد درصد | 1-مشاهده رفتار دانشجو در طی تعاملات با بیمار/خانواده، همکاران بخش و همکلاسیها  2- مشاهده مهارتهای روانی حرکتی در طی کار با بیمار  3- بررسی مستندات ثبت شده در اوراق پرونده بیمار توسط دانشجو  4- پرسش و پاسخ در حین آموزش بالینی  5- واقعه نگاری  6- اخذ بازخورد از پرسنل  7- اخذ بازخورد از بیماران و خانواده های آنان  8- بررسی تکالیف بالینی  9- تکمیل فرم ارزیابی بالینی |
| 3. روز آخر کارآموزی  (ارایه و اخذ بازخورد از کل دوره کارآموزی) | در ارزشیابی پایان دوره شرکت نماید.   1. ارزشیابی بالینی 2. ارزشیابی کتبی | بخش بالینی | **Reflection** | حیطه شناختی  حیطه عاطفی  حیطه روانی حرکتی (انجام مستقل) زیر نظر مدرس | پاسخ به سوالات طرح شده و تكميل نهایی logbook  شرکت در امتحان | یک مورد | -  بررسی تکالیف بالینی  تکمیل فرم ارزشیابی |

علاوه بر اهداف دوره، از دانشجویان شرکت کننده در این کارآموزی انتظار می رود:

* شرکت در پریکلینیکال کنفرانس
* مفاد منشور حقوق بیمار در ایران را رعایت نمایند (پیوست شماره1 برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته پرستاری، مصوب سال 1393).
* مقررات مرتبط با Dress Code را رعایت نمایند (پیوست شماره 2 برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته پرستاری، مصوب سال 1393).
* براساس آیین اخلاق پرستاری در جمهوری اسلامی ایران عمل نمایند (پیوست شماره 3 برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته پرستاری، مصوب سال 1393).
* از منابع و تجهیزاتی که تحت هر شرایط با آن کار می کنند، محافظت نمایند.
* مقررات مرتبط با ایمنی بیماران، کارکنان و محیط کار را رعایت نمایند. در فعالیتهای کارآموزی خود احتیاطات استاندارد و احتیاتاط مبتنی بر راه انتقال را رعایت نمایند.
* با بیماران و خانواده های آنان، فراگیران دیگر و نیز با کارکنان با احترام رفتار کنند و در ایجاد جو صمیمی و احترام آمیز در محیط کارآموزی مشارکت نمایند.
* لاگ بوک خود را همراه داشته و فعالیتهای یادگیری روزانه خود را در آن ثبت کرده و بطور فعال بازخورد مدرس را پیگیر باشند و به امضای وی برسانند.
* انجام یادداشتهای روزانه راجع به توصیف و تحلیل جنبه های مختلف تجربه در کارآموزی و ارایه آن به مدرس در پایان دوره کارآموزی.
* شرکت در پست کلینیکال کنفرانس

**شیوه ارزشیابی و درصد نمره : (از نمره کل)**

* تهیه و تکمیل لاگ بوک مورد نظر و مهارتهای خاص
* ارائه تکالیف بالینی (کنفرانس بالینی، مطالعه موردی و ....)
* تهیه پمفلت آموزشی برای مددجویان

**ارزشیابی عملکرد دانشجو با استفاده از فرم تدوین شده (رعایت مسائل اخلاقی و حرفه ای: 3 نمره، یادگیری مهارت­های تخصصی بخش مربوطه 12 نمره، مهارت های علمی و شناختی 5 نمره. فرم ارزشیابی پیوست است).**

**اطلاعات تماس:**

**مدرس دوره**: دکتر شهلا شهبازی، آدرس ایمیل: [shahbazish6@gmail.com](mailto:shahbazish6@gmail.com)، شماره تماس: 35498101-041 داخلی 461

ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان بصورت حضوری: کل ایام هفته براساس هماهنگی تلفنی

محل ملاقات حضوری: مرکز آموزشی درمانی سینا؛ ساختمان مدیریت، طبقه سوم و یا بخش داخلی زنان (سه روز دوم هفته)

کارشناس آموزشی: آقای نظری؛ شماره تماس: 34753906-041 (واحد آموزش دانشکده پرستاری و مامایی تبریز)

**برخی از منایع:**

1- برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته پرستاری (مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس و نحوه ارزشیابی)؛ 1393.

2.Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing;14th ed**,** 2018.

3. Taylor, Carol R., et al. Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered nursing care. Wolters Kluwer Health, 2015.

4. Carpenito LJ. Nursing diagnosis: Application to clinical practice: Lippincott Williams & Wilkins; 2013.

5. Lippincott Williams & Wilkins, ed. Chart Smart: the A-to-Z Guide to Better Nursing Documentation. Lippincott Williams & Wilkins, 2009.

**پیوست (فرم ارزشیابی بالینی)**:

**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

**دانشكده پرستاری و مامایی**

**دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی**

**فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معیار اول:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **3** | **2** | **1** |   **رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای**  **نظیر:**   * رعایت وقت شناسی * آراستگی ظاهری * رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت * احساس مسئولیت * احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او   احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آن­ها | **معیار دوم:**  **مهارت­های تخصصی بخش مربوطه**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **12** | **11** | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |   **نظیر:**   * توانایی انجام مراقبت­های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه (ضمیمه در طرح درسی) * دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال   آموزش به بیمار و خانواده وی | **معیار سوم:**  **مهارت های علمی و شناختی**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |   **نظیر:**   * شرکت فعال در بحث­های گروهی * ارائه کنفرانس­ها و گزارش­های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه |

| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی دانشجویان** | **مسائل اخلاقی و حرفه­ای**  **(1 تا 3)** | **مهارت های تخصصی بخش مربوطه**  **(1 تا 12)** | **مهارت­های علمی و شناختی**  **(1 تا 5)** | **نمره نهایی** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |

•**لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می­باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.**

استاد بالینی ناظر بالینی مدیر گروه معاونت آموزشی دانشکده

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان