**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

**نام واحد بالینی:** **کارآموزی پرستاری بیماریهای بزرگسالان و سالمندان 3** کد درس: 11109341 (سما) - 41 (صفحه 112 کوریکولوم/برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته پرستاری)

 **تعداد و نوع واحد:** 2 واحد (5-6 شیفت کاری 6 ساعتی از 102 ساعت)

پيشنياز: **پرستاری بزرگسالان سالمندان 2** **رشته تحصیلی:** پرستاری **مقطع تحصیلی دانشجویان:** **کارشناسی (ترم 5)**

**نیمسال تحصيلي:** نیمسال اول سالتحصیلی 1399**-**1398

**مدت زمان ارائه درس:** 6 ساعت بالینی در هر شیفت

**محل یا محل­های برگزاری دوره/محیط کارآموزی:** بخش داخلی زنان مرکز آموزشی و درمانی سینا

**مدرس**: **دکتر شهلا شهبازی**

**نام مدرس مسئول درس:** دکتر شهلا شهبازی

**روز و ساعت کارآموزی:**  سه روز دوم هفته در شیفت های صبح ( شیفت صبح از ساعت 08:00 تا 14:00) از تاریخ 25/08/1398 تا 16/10/1398 (براساس بازه های زمانی گروه مورد نظر در برنامه کارآموزی)

**تعداد دانشجو:** 67 نفر (در 9 گروه)، **تعداد دانشجو در هر گروه:** 6، 7 الی 8 نفر (ارتباط یک به 8، براساس برنامه تنظیمی دانشکده)

**طول مدت دوره برای هر دانشجو:** 6-5 روز (براساس برنامه گروه مربوطه)

**هدف کلی درس:**

استفاده از آموخته های نظری و مهارت های علمی-عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات غدد

**شرح کارآموزی در عرصه:**

در این کارآموزی دانشجو با بهره گیری از مهارتهای تفکر خلاق و حل مساله، بر پایه آموخته های نظری و در چارچوب فرآیند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند پرداخته و براساس تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری مناسب را تعیین و پس از اجرا، ارزیابی می نماید. به علاوه از دانشجو انتظار می رود مراقبت های پرستاری را از پیشگیری تا نوتوانی مد نظر داشته باشد. لذا بر آموزش به بیمار و خانواده در طی بستری و زمان ترخیص و مراقبت در منزل تاکید می شود.

**اهداف رفتاری:**

| **ردیف** | **اهداف رفتاري**  | **عرصه يادگيري****Education setting** | **روش آموزش****Education****method** | **سطح يادگيري****Learning level** | **فعاليتهاي يادگيري****Learning activities** | **حداقل هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.(روز اول کارآموزی) | از دانشجویان انتظار می رود:1. براساس برنامه کارآموزی، بارعایت آئین نامه پوشش حرفه ای دانشجویان از ساعت 08:00 در بخش مورد نظر حاضر و خود را به بخش (سرپرستار/ایستگاه پرستاری) و مدرس معرفی نماید.
2. با طرح درس کارآموزی پرستاری بیماریهای بزرگسالان و سالمندان (3) ارایه شده توسط عضو هیات علمی آشنا شود.
3. با مقررات و نحوه ارزشیابی دوره آشنا شود.
4. با محیط یادگیری بالینی بخش شامل پرسنل بخش، جمعیت بیماران و فضای فیزیکی بخش مربوطه آشنا شود. (بیماریهای شایع بخش شامل دیابت، COPD، نارسایی کلیه، خونریزی گوارش، پنومونی آسپراتیو، DVT می باشد).
5. با روش های ارزیابی تشخیصی و انواع مطالعات تشخیصی بیماریهای شایع بخش به طور اختصار آشنا گردد.
 | بخش بالینی  |  توضیح دادن- سوال پرسیدن- نمایش عملی | حیطه های شناختی، عاطفی، روانی حراکتی(بر حسب مورد، در تمامی سطوح حیطه ها) | گوش دادن، یادداشت برداری،مشاهده، سوال پرسیدن،رفع هر گونه ابهام | -- | -- |
| 2. (دومین، سومین، چهارمین، پنجمین و ... روز کارآموزی) | 1- با رعایت اصول تحویل شیفت و تحت نظارت مدرس در فرایند تحویل شیفت مشارکت نماید. 2- اطلاعات مربوط به وضعیت سلامتی بیمار تخصیص داده شده در بخش مربوطه را در طی شیفت کاری مربوطه بر اساس استانداردهای مراقبتی و فرایند پرستاری و اولویت بندی تحت نظارت مستقیم مدرس جمع آوری، تحلیل و با استفاده از ترمینولوژیNANDA-I، NIC و یا NOC تشخیص های پرستاری را تدوین و مداخلات مورد نیاز را طراحی، اجرا، ارزشیابی کند. 3- داروهای بیماران تحت مراقبت خود را بطور ایمن و با تبعیت از 8 قانون صحیح دارو دادن، تحت نظارت مدرس/پرستار مسئول در طول دوره کارآموزی با 100 درصد صحت تجویز نماید. 4- اقدامات و مراقبتهای پرستاری ارایه شده برای بیماران تحت مراقبت مربوطه را با تبعیت از اصول گزارش نویسی و تحت نظارت مدرس و پس از تایید وی در اوراق مربوطه در پرونده بیمار ثبت نماید. 5- در طول مدت کارآموزی با اعضای تیم درمان با در نظر گرفتن اصول ارتباطات حرفه ای ارتباط موثری بر قرار کند.6- برای حداقل یک بیماری شایع در بخش با در نظر گرفتن اصول تهیه رسانه آموزشی پمفلت آموزشی تهیه نماید. 7- برای بیمار بستری در بخش و تحت مراقبت خود با استفاده از اصول آموزش به بیمار و دستورالعمل تدوین شده موجود در بخش و با راهنمایی و نظارت مدرس یک برنامه آموزش خودمراقبتی تدوین کند.8- در طول روزهای کارآموزی با ترمینولوژی بخش مربوطه آشنا شود. (DM, DF, PCD, DKA, HHS, HTN, CKD, ARF, FBS, 2HPP, BS,…) 9- به همراه مدرس در جلسات آموزشی (گزارش صبحگاهی، کنفرانس و راندهای آموزشی، ژورنال کلاب، ...) عرصه بالینی بطور فعال حضور یابد. 1. 10- بیمارِ خود را در پایان شیفت با در نظر گرفتن اصول تحویل شیفت و تحت نظارت مدرس به پرسنل شیفت بعدی تحویل دهد.
 | بخش بالینی |  **Demonstration****Role modelling****Reflection****journaling****Self-directed learning** | حیطه های شناختی، عاطفی، روانی حراکتی(بر حسب مورد، در تمامی سطوح حیطه ها) | گوش دادن، مشاهده، سوال پرسیدن،رفع هر گونه ابهامتمرین عملیيادداشت برداري از مطالب مهم، شركت در پرسش و پاسخ و تجزيه و تحليل case، پاسخ به سوالات طرح شده و تكميل logbook  | 1. 2 مورد
2. 1 مورد
3. 2 مورد
4. صد درصد موارد
5. 100 درصد
6. یک مورد
7. یک مورد
8. یک مورد
9. 70 درصد
10. صد درصد
 | 1-مشاهده رفتار دانشجو در طی تعاملات با بیمار/خانواده، همکاران بخش و همکلاسیها2- مشاهده مهارتهای روانی حرکتی در طی کار با بیمار3- بررسی مستندات ثبت شده در اوراق پرونده بیمار توسط دانشجو4- پرسش و پاسخ در حین آموزش بالینی5- واقعه نگاری6- اخذ بازخورد از پرسنل7- اخذ بازخورد از بیماران و خانواده های آنان8- بررسی تکالیف بالینی9- تکمیل فرم ارزیابی بالینی |
| 3. روز آخر کارآموزی (ارایه و اخذ بازخورد از کل دوره کارآموزی) | در ارزشیابی پایان دوره شرکت نماید.1. ارزشیابی بالینی
2. ارزشیابی کتبی
 | بخش بالینی | **Reflection** | حیطه شناختیحیطه عاطفیحیطه روانی حرکتی (انجام مستقل) زیر نظر مدرس | پاسخ به سوالات طرح شده و تكميل نهایی logbook شرکت در امتحان | یک مورد | - بررسی تکالیف بالینیتکمیل فرم ارزشیابی |

علاوه بر اهداف دوره، از دانشجویان شرکت کننده در این کارآموزی انتظار می رود:

* شرکت در پریکلینیکال کنفرانس
* مفاد منشور حقوق بیمار در ایران را رعایت نمایند (پیوست شماره1 برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته پرستاری، مصوب سال 1393).
* مقررات مرتبط با Dress Code را رعایت نمایند (پیوست شماره 2 برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته پرستاری، مصوب سال 1393).
* براساس آیین اخلاق پرستاری در جمهوری اسلامی ایران عمل نمایند (پیوست شماره 3 برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته پرستاری، مصوب سال 1393).
* از منابع و تجهیزاتی که تحت هر شرایط با آن کار می کنند، محافظت نمایند.
* مقررات مرتبط با ایمنی بیماران، کارکنان و محیط کار را رعایت نمایند. در فعالیتهای کارآموزی خود احتیاطات استاندارد و احتیاتاط مبتنی بر راه انتقال را رعایت نمایند.
* با بیماران و خانواده های آنان، فراگیران دیگر و نیز با کارکنان با احترام رفتار کنند و در ایجاد جو صمیمی و احترام آمیز در محیط کارآموزی مشارکت نمایند.
* لاگ بوک خود را همراه داشته و فعالیتهای یادگیری روزانه خود را در آن ثبت کرده و بطور فعال بازخورد مدرس را پیگیر باشند و به امضای وی برسانند.
* انجام یادداشتهای روزانه راجع به توصیف و تحلیل جنبه های مختلف تجربه در کارآموزی و ارایه آن به مدرس در پایان دوره کارآموزی.
* شرکت در پست کلینیکال کنفرانس

**شیوه ارزشیابی و درصد نمره : (از نمره کل)**

* تهیه و تکمیل لاگ بوک مورد نظر و مهارتهای خاص
* ارائه تکالیف بالینی (کنفرانس بالینی، مطالعه موردی و ....)
* تهیه پمفلت آموزشی برای مددجویان

**ارزشیابی عملکرد دانشجو با استفاده از فرم تدوین شده (رعایت مسائل اخلاقی و حرفه ای: 3 نمره، یادگیری مهارت­های تخصصی بخش مربوطه 12 نمره، مهارت های علمی و شناختی 5 نمره. فرم ارزشیابی پیوست است).**

**اطلاعات تماس:**

**مدرس دوره**: دکتر شهلا شهبازی، آدرس ایمیل: shahbazish6@gmail.com، شماره تماس: 35498101-041 داخلی 461

ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان بصورت حضوری: کل ایام هفته براساس هماهنگی تلفنی

محل ملاقات حضوری: مرکز آموزشی درمانی سینا؛ ساختمان مدیریت، طبقه سوم و یا بخش داخلی زنان (سه روز دوم هفته)

کارشناس آموزشی: آقای نظری؛ شماره تماس: 34753906-041 (واحد آموزش دانشکده پرستاری و مامایی تبریز)

**برخی از منایع:**

 1- برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته پرستاری (مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس و نحوه ارزشیابی)؛ 1393.

2.Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing;14th ed**,** 2018.

3. Taylor, Carol R., et al. Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered nursing care. Wolters Kluwer Health, 2015.

4. Carpenito LJ. Nursing diagnosis: Application to clinical practice: Lippincott Williams & Wilkins; 2013.

5. Lippincott Williams & Wilkins, ed. Chart Smart: the A-to-Z Guide to Better Nursing Documentation. Lippincott Williams & Wilkins, 2009.

**پیوست (فرم ارزشیابی بالینی)**:

**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

**دانشكده پرستاری و مامایی**

**دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی**

**فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معیار اول:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3** | **2** | **1** |

**رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای****نظیر:** * رعایت وقت شناسی
* آراستگی ظاهری
* رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت
* احساس مسئولیت
* احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او

احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آن­ها | **معیار دوم:****مهارت­های تخصصی بخش مربوطه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12** | **11** | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |

**نظیر:*** توانایی انجام مراقبت­های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه (ضمیمه در طرح درسی)
* دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال

آموزش به بیمار و خانواده وی | **معیار سوم:****مهارت های علمی و شناختی**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |

**نظیر:*** شرکت فعال در بحث­های گروهی
* ارائه کنفرانس­ها و گزارش­های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه
 |

| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی دانشجویان** | **مسائل اخلاقی و حرفه­ای****(1 تا 3)** | **مهارت های تخصصی بخش مربوطه****(1 تا 12)** | **مهارت­های علمی و شناختی****(1 تا 5)** | **نمره نهایی** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |

•**لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می­باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.**

استاد بالینی ناظر بالینی مدیر گروه معاونت آموزشی دانشکده

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان